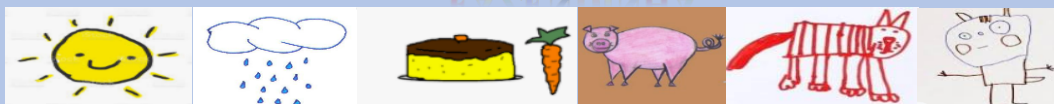


FAZENDINHA



DISCENTES: BIANCA SCHOTT DA SILVA CUSTÓDIO,
FERNANDA APARECIDA CARVALHO ARRAIS,
LUENNYS BARBOSA DE ALMEIDA.

DOCENTE: Dr. Wagner Rodrigues Silva

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento – 2021.1

UNIDADE TEMÁTICA INTERDISCIPLINAR



Fonte: <https://www.revistacircuito.com/casa-da-vovo-do-cocorico-no-iguatemi-alphaville/> Acesso em 16 de mar. de 2021.

FAZENDA COCORICÓ

HOJE, A TURMA DO COCORICÓ ESTÁ TRAZENDO A FAZENDA PARA CONHECERMOS! LÁ TEM VÁRIAS COISAS INTERESSANTES: ANIMAIS, PLANTAS, CHUVA E COMIDINHAS DELICIOSAS PREPARADAS PELA VOVÓ. ENTÃO PEGUE SEU GUARDA-CHUVA, PORQUE HOJE ESTÁ CHOVENDO LÁ NA FAZENDA. VAMOS JUNTOS VIAJAR NESSA AVENTURA?

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 1

VAMOS ASSISTIR A UM VIDEOCLÍPE DA TURMA DO COCORICÓ?

TEXTO 1 - CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA



Fonte: <https://youtu.be/gA9fVuPFmOE> Acesso em 14 de mar. de 2021.

CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA HÉLIO ZISKIND

CHOVE, MAS COMO CHOVE
CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA
POR QUE É QUE CHOVE TANTO
ASSIM? (2X)

A TERRA GOSTA DA CHUVA
E EU GOSTO DA CHUVA TAMBÉM
ELA LÁ E EU AQUI
COCORICÓ QUI QUI RI QUI

CHOVE, MAS COMO CHOVE
CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA
POR QUE É QUE CHOVE TANTO
ASSIM?

QUANDO CHOVE, A TERRA FICA
MOLINHA
A PLANTA FICA VERDINHA
E EU FICO TODO MOLHADO
COM O PÉ NA LAMA
MEU NARIZ TAPADO
MINHA VÓ ME CHAMA:
MENINO, VEM CÁ
VEM TOMAR CHÁ.

DEM COMER BOLO DE
CENOURA COM COBERTURA DE
CHOCOLATE QUENTE

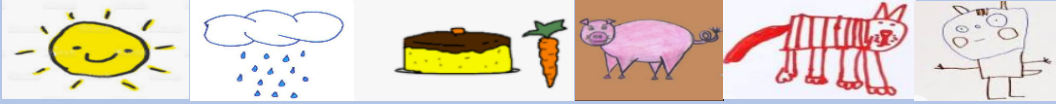
BOM, MUITO BOM, MUITO MAIS
DO QUE BOM
É EXCELENTE (2X)
OH, QUE TARDE TÃO BELA (2X)
BANANA QUENTE NO FORNO
COM AÇUCAR E CANELA

CHOVE, CHOVE, CHOVE
DEIXA CHOVER
ENQUANTO TIVER BOLO DE
CENOURA
A GENTE NEM VAI PERCEBER

CHOVE, CHOVE, CHOVE
DEIXA CHOVER
COMENDO BANANA QUENTE
A GENTE NEM VAI PERCEBER

Fonte: <https://www.letras.mus.br/cocorico/969907/> Acesso em 14 de mar. de 2021.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 2



PENSANDO, ESCRREVENDO E APRENDENDO.

1. ESCREVA ABAIXO QUAIS PERSONAGENS APARECEM NO VIDEOCLÍPE “CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA”.
2. DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO VIDEOCLÍPE.
3. OBSERVE AS VESTIMENTAS DOS PERSONAGENS E COMENTE COM OS SEUS COLEGAS.
4. O QUE A AVÓ DE JÚLIO PREPARA NA COZINHA PARA AOS DEMAIS PERSONAGENS?

TEXTO 2 - BIOGRAFIA ADAPTADA DOS PERSONAGENS DO VIDEOCLÍPE.



JÚLIO - É UM MENINO QUE ESTÁ PASSANDO UMA TEMPORADA DE FÉRIAS COM OS AVÓS NA FAZENDA COCORICÓ E ESTÁ SEMPRE DISPOSTO A BRINCAR COM SEUS AMIGOS DA FAZENDA. ADORA TOCAR GAITA E SEU PRINCIPAL BORDÃO É "PUXA, PUXA QUE PUXA!". ELE É UM MENINO BOM, E SEMPRE AJUDA SEUS AMIGOS E AVÓS NA FAZENDA. AMA BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE QUENTE, BANANA QUENTE NO FORNO COM AÇUCAR E CANELA. O MENINO É AMIGO DE TODA A BICHARADA DA FAZENDA.

FAZENDINHA



ALÍPIO – É UM CAVALO CAPIRA QUE É AMIGO DE JÚLIO. É COMILÃO, PREGUIÇOSO, DESAJETADO E ADORA COMER MILHO. SEMPRE VISITA JÚLIO À NOITE QUANDO ELE ESTÁ ESCRREVENDO EM SEU DIÁRIO, MUITAS VEZES BATENDO A CABEÇA NA JANELA DO QUARTO.



LILICA - É A GALINHA MAIS NOVA DA FAZENDA AMIGA DE JÚLIO. MUITO CURIOSA E BRINCALHONA E MUITAS VEZES ACABA SE METENDO EM CONFUSÕES. LILICA É CUIDADA POR LOLA E ZAZÁ, AS DUAS GALINHAS MAIS VELHAS DA FAZENDA. SEMPRE É VISTA COM UM LACINHO AZUL NA CRISTA E UM COLAR NO PESCOÇO. ELA TEM 6 ANOS. SEU NOME VERDADEIRO É DORALICE,

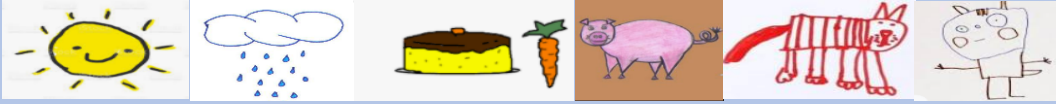


LOLA – É UMA GALINHA BASTANTE SÁBIA E ESPERTA. POR SUA ESPERTEZA, ELA SEMPRE ENSINA COISAS NOVAS PARA O PESSOAL DA FAZENDA. ELA TAMBÉM SE DESTACA POR SER A QUE MELHOR CANTA. SUA MELHOR AMIGA É A ZAZÁ. ELA SEMPRE ANDA COM UM CHAPÉU ROSA. SEU NOME VERDADEIRO É AURORA, LOLA É SÓ UM APELIDO.



ZAZÁ - A MAIS VELHA DAS GALINHAS. MEIO NERVOSA E RABUGENTA, ELA É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL POR LILICA. É A MELHOR AMIGA DA LOLA. É SEMPRE VISTA COM UM PAR DE ÓCULOS. SEU NOME VERDADEIRO É ISAURA, ZAZÁ É APENAS UM APELIDO.

FAZENDINHA



VÓ - É A VOVÓ DO JÚLIO, CUIDA DO NETO E TAMBÉM DOS ANIMAIS DA FAZENDA, FAZ UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE QUENTE, BANANA QUENTE NO FORNO COM CANELA E CHÁ.

Fonte: Adaptação de: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Cocoric%C3%B3> Acesso de mar. de 2021.



COCORICÓ É UMA CLÁSSICA SÉRIE INFANTIL EXIBIDA DESDE A DÉCADA DE 1990, RETRATANDO OS MOMENTOS DO PERSONAGEM PRINCIPAL JÚLIO, NA FAZENDA DOS AVÓS, VIVENDO AVENTURAS COM TODA A BICHARADA. EXIBIDA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, ÀS 7 HORAS E 5 MINUTOS, NA TV CULTURA, COM CLASSIFICAÇÃO LIVRE.

VAMOS ASSISTIR?

Fonte: <https://cultura.uol.com.br/programas/cocorico/> Acesso de mar. de 2021.

ATIVIDADE – 3



PENSANDO, ESCRREVENDO E APRENDENDO.

ESTAMOS APRENDENDO SOBRE A FAZENDA COCORICÓ, VOCÊ PÔDE VER QUE NESTA FAZENDA VIVEM MUITOS ANIMAIS E SÃO CULTIVADAS PLANTAS DIFERENTES, HÁ MUITO ESPAÇO PARA CORRER, BRINCAR E TAMBÉM MUITAS COMIDAS DIFERENTES PARA EXPERIMENTAR. LEIA ATENTAMENTE AS QUESTÕES E RESPONDA:

1. VOCÊ JÁ FOI A UMA FAZENDA?
2. QUAIS ANIMAIS DA FAZENDA VOCÊ CONHECE?
3. COMO ESTÁ O TEMPO NO VÍDEO?
4. NO VÍDEO, QUAL PERSONAGEM PREPARA AS COMIDAS?
5. PARA VOCÊ, POR QUE A CHUVA É IMPORTANTE?

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 4

A. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUNS ANIMAIS DA TURMA DA BICHARADA, VAMOS APRENDER O SOM QUE ALGUNS ANIMAIS DA FAZENDA FAZEM.

SEU MCDONALD TINHA UMA FAZENDA! | CLÁSSICO INFANTIL DO CANAL DO JOÃOZINHO.



Fonte: <https://youtu.be/nWvpGDj2jDY>. Acesso em 15 mar. de 2021.

B. NA COLUNA 01, LEIA E ESCUTE O SOM DOS ANIMAIS E COLOQUE O NUMERO CORRESPONDENTE NA SUA IMAGEM NA COLUNA 02.

COLUNA 01

- | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. (MIAU) _ | https://www.youtube.com/watch?v=U48d7MnF8SY |
| 2. (ZUMM ZUMM) _ | https://www.youtube.com/watch?v=K4d4HJ02log |
| 3. (MÚUUUU) _ | https://www.youtube.com/watch?v=ddOQZbSg2ac |
| 4.(COCÓRICÓ) _ | https://www.youtube.com/watch?v=d_aepuE_dB0 |
| 5. (HIMMMHIMM)_ | https://www.youtube.com/watch?v=RswVWt7kXPw |
| 6. (OIINN) _ | https://www.youtube.com/watch?v=C2ERzxPZbL0&t=23s |
| 7.(PIU....PIU) _ | https://www.youtube.com/watch?v=1ztHtFyy80c |
| 8. (AU!...AU) _ | https://www.youtube.com/watch?v=dp6rI8sNLUk&t=20s |
| 9. (QUÁ...QUÁ) _ | https://www.youtube.com/watch?v=g2mTVvIj7e0&t=18s |
| 10. (BÉEEE)_ | https://www.youtube.com/watch?v=1qIuB3rLf8w |

FAZENDINHA

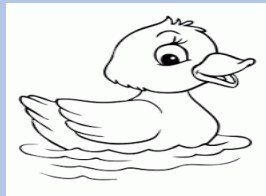


COLUNA 02

()



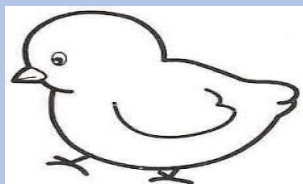
()



()



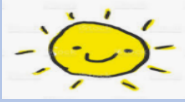
()



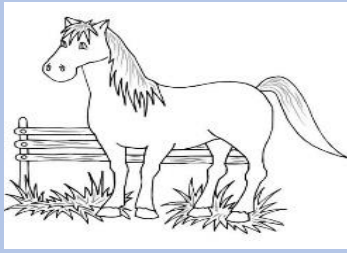
()



FAZENDINHA



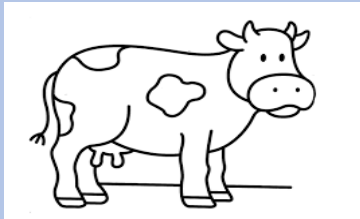
()



()



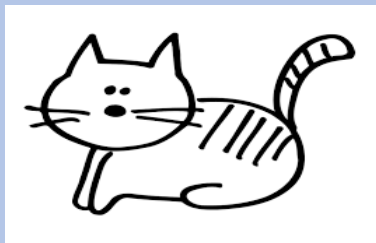
()



()



()



FAZENDINHA

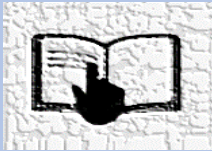


ATIVIDADE – 5



PENSANDO, ESCRREVENDO E APRENDENDO.

C. JÁ DESCOBRIMOS OS SONS QUE ALGUNS ANIMAIS FAZEM! NESTE MOMENTO, VOCÊ VAI VOLTAR AOS DESENHOS DOS ANIMAIS, COLORIR E ESCRIVER O NOME DE CADA UM DELES AO LADO DO DESENHO. PEGUE SEU LÁPIS DE COR E VAMOS COLORIR!



FIQUE SABENDO!

NÓS PODEMOS UTILIZAR DUAS LETRAS PARA REPRESENTAR UM ÚNICO SOM.

2 LETRAS = 1 SOM

Fonte: Nova Redação Gramatica & literatura: aprenda a elaborar textos claros, objetivos e eficientes.

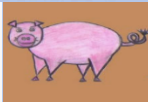


O TEXTO 1, CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA, PODEMOS ENTENDER UM POUCO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A TERRA E PARA AS PLANTAS. RETORNE AO TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES SEGUINTE:

ATIVIDADE - 6

01. PINTE DE AMARELO OS TRECHOS QUE FALAM COMO A TERRA E AS PLANTAS FICAM COM A CHUVA.
02. PINTE DE VERDE COMO QUE O JÚLIO FICA QUANDO CHOVE.
03. PINTE DE ROSA, OS DÍGRAFOS DO TÍTULO.
04. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE TENHA DÍGRAFOS, DIFERENTES DAS QUE ESTÃO NO TEXTO.

FAZENDINHA



ATIVIDADE- 8

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM AS SILABAS QUE FALTAM E EM SEGUIDA CONTE A QUANTIDADE DE SONS E REGISTRE AO LADO DO NOME QUE VOCÊ COMPLETOU.



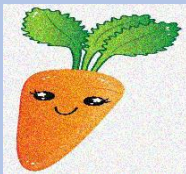
- VA

TEM SONS



GA - LI -

TEM SONS



- NOU - RA

TEM SONS



- CO - LA - TE

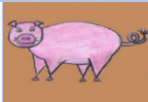
TEM SONS



- TE

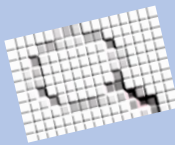
TEM SONS

FAZENDINHA



COMO O DICIONÁRIO DESCREVE CHUVA?
E FAZENDA?
VOCÊ SABE?

VAMOS INVESTIGAR?



TEXTO 3 - VERBETES

CHUVA (CHU.VA)

FATO DE CAIR GOTAS DE ÁGUA DAS NUVENS.

FAZENDA (FA.ZEN.DA)

PROPRIEDADE GRANDE ONDE SE CRIAM ANIMAIS OU SE CULTIVAM ALIMENTOS.

FONTE adaptada de: Dicionário didático básico de Língua Portuguesa. Edições SM Ltda.

TEXTO 4 – VERBETES

CHUVA (CHU.VA)

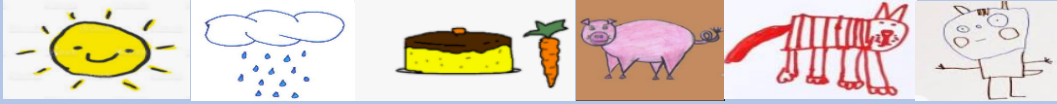
ÁGUA EM GOTAS QUE CAI DAS NUVENS.

FAZENDA (FA.ZEN.DA)

TERRAS EXTENSAS EM QUE SÃO CULTIVADAS PLANTAS QUE SERVEM PARA A ALIMENTAÇÃO (SOJA, CAFÉ, CANA-DE-AÇÚCAR ETC.) E SÃO CRIADOS ANIMAIS (BOIS, VACAS, CABRAS ETC).

FONTE adaptada de: Saraiva infantil de A a Z: dicionário da língua Portuguesa ilustrado.

FAZENDINHA



ATIVIDADE - 9

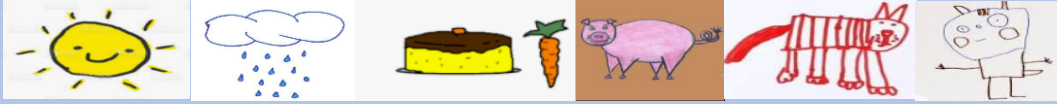
A) NOS TEXTOS ACIMA, VIMOS O QUE REPRESENTA O VERBETE **CHUVA**. SEGUNDO OS TEXTOS, MARQUE COM UM **X** A DEFINIÇÃO DE CHUVA:

- ÁGUA PARADA NO CHÃO.
- NUVENS QUE CAEM DO CÉU COM ÁGUA.
- ÁGUA QUE CAI DAS NUVENS EM FORMA DE GOTAS.
- ÁGUA COLORIDA QUE CAI DO ARCO-IRIS.

B) NOS TEXTOS ACIMA, VIMOS O QUE REPRESENTA O VERBETE **FAZENDA**. SEGUNDO OS TEXTOS, MARQUE COM UM **X** AS RESPOSTAS CERTAS.

- FAZENDA É UM LUGAR PEQUENO.
- NA FAZENDA SE CULTIVAM PLANTAS QUE SÃO ALIMENTOS.
- A FAZENDA É O LUGAR QUE VENDE ROUPA E VAMOS PASSEAR.
- EXISTEM VÁRIOS ANIMAIS QUE SÃO CRIADOS NA FAZENDA.

FAZENDINHA



RECEITINHAS

A AVÓ DO JÚLIO FAZ UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE E BANANA QUENTE COM AÇÚCAR E CANELA PARA ELES LANCHAREM. VAMOS FAZER TAMBÉM? VEJA TODOS OS INGREDIENTES DA RECEITA, SEPRE TODOS, PRENDA O CABELO OU PONHA UMA TOUCA E LAVE BEM AS MÃOS PARA COMEÇAR A PREPARAR AS RECEITINHAS PARA SEU LANCHE.

TEXTO – 5

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES

- 3 CENOURAS GRANDES
- ¼ XÍCARA DE ÓLEO
- 3 OVOS INTEIROS
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER

PIQUE AS 3 CENOURAS E COLOQUE-AS NO LIQUIDIFICADOR, JUNTO COM OS 3 OVOS E ¼ ÓLEO, BATA BEM ATÉ FICAR UMA MASSA. LOGO APÓS ADICIONE AS 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO E AS 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR. BATA BEM. ADICIONE 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ E BATA BEM.

COLOCAR EM UMA FORMA UNTADA E ESFARINHADA E LEVAR PARA ASSAR EM FORNO PRÉ-AQUECIDO A 180°C.

COBERTURA

- 1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO
- 1 CAIXA DE CREME DE LEITE
- 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA
- 4 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO

FAZENDINHA



MODO DE FAZER

EM UMA PANELA, COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES DA COBERTURA E MISTURE. LEVE AO FOGO BAIXO MEXENDO SEMPRE, ATÉ ENGROSSAR. DEPOIS COLOQUE SOBRE O BOLO.

SUGESTÃO

CASO DESEJE, PODE CONFEITAR COM BRIGADEIRO, GOTAS DE CHOCOLATE, CONFEITOS COLORIDOS, USE A CRIATIVIDADE!

Fonte: <https://www.saboravida.com.br/gastronomia/2017/07/14/receita-bolo-de-cenoura-com-cobertura-de-chocolate/> Acesso em 17 de mar. 2021.

TEXTO – 5

BANANA QUENTE

INGREDIENTES

3 BANANAS DESCASCADAS

½ XÍCARA DE AÇÚCAR

¼ XÍCARA DE CANELA

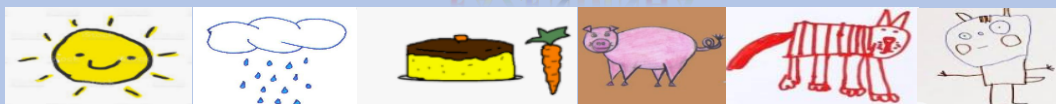


MODO DE FAZER

COLOQUE AS 3 BANANAS DESCASCADAS NO FORNO POR 15 MINUTOS. ENQUANTO ISSO, MISTURE A ½ XÍCARA DE AÇÚCAR COM ¼ DE XÍCARA DE CANELA. AO TIRAR AS BANANAS DO FORNO, ADICIONE A MISTURA SOBRE AS BANANAS E SIRVA EM SEGUIDA.

Fonte: <https://cybercook.com.br/receitas/doces/receita-de-banana-assada-com-canela-11234> Acesso em 17 de mar. 2021.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 10

VOLTE AOS TEXTOS 5 (BOLO DE CENOURA) E 6 (BANANA QUENTE) E CIRCULE OS INGREDIENTES DAS RECEITAS QUE VOCÊ ACREDITA SEREM PRODUZIDOS NA FAZENDA.

HORA DA PESQUISA!



ATIVIDADE – 11

ENTREVISTE OS SEUS PAIS, AVÓS OU RESPONSÁVEIS SOBRE COMO ELES FAZEM BOLO DE CENOURA E BANANA ASSADA. NA SEQUÊNCIA, ESCOLHA UMA DAS RECEITAS DA FAMÍLIA E, DEPOIS, COMPARTILHE EM SALA DE AULA COM OS COLEGAS

FAZENDINHA



DISCENTES: BIANCA SCHOTT DA SILVA CUSTÓDIO,
FERNANDA APARECIDA CARVALHO ARRAIS,
LUENNYS BARBOSA DE ALMEIDA.

DOCENTE: Dr. Wagner Rodrigues Silva

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento – 2021.1

UNIDADE TEMÁTICA INTERDISCIPLINAR



ORALIDADE

(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.



LEITURA

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



ANÁLISE LINGUÍSTICA

(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.



PRODUÇÃO ESCRITA

(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.

FAZENDINHA



Fonte: <https://www.revistacircuito.com/casa-da-vovo-do-cocorico-no-iguate-mi-alphaville/> Acesso em 16 de mar. de 2021.

A FAZENDA COCORICÓ

HOJE, A TURMA DO COCORICÓ ESTÁ TRAZENDO A FAZENDA PARA CONHECERMOS! LÁ TEM VÁRIAS COISAS INTERESSANTES: ANIMAIS, PLANTAS, CHUVA E COMIDINHAS DELICIOSAS PREPARADAS PELA VOVÓ. ENTÃO PEGUE SEU GUARDA-CHUVA, PORQUE HOJE ESTÁ CHOVENDO LÁ NA FAZENDA. VAMOS JUNTOS VIAJAR NESSA AVENTURA?



Professor (a), caso não disponha de um projetor, notebook, ou televisor que possam facilitar o contato dos educandos com o videoclipe a seguir proposto, poderá utilizar um aparelho de som ou mesmo um aparelho celular, para reproduzir pelo menos a música. Para não perder os detalhes visuais, você poderá se utilizar de imagens impressas, para que as crianças possam conhecer os personagens da fazenda cocoricó que aparecem no videoclipe. Em impossibilidade dos mencionados aparatos tecnológicos, o professor (a) pode realizar a leitura da letra da música e apresentação de imagens.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 1

VAMOS ASSISTIR A UM VIDEOCLÍPE DA TURMA DO COCORICÓ?

TEXTO 1 - CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA



Fonte: <https://youtu.be/gA9fVuPFmOE> Acesso em 14 de mar. de 2021.

CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA

HÉLIO ZISKIND

CHOVE, MAS COMO CHOVE
CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA
POR QUE É QUE CHOVE TANTO
ASSIM? (2X)

A TERRA GOSTA DA CHUVA
E EU GOSTO DA CHUVA TAMBÉM
ELA LÁ E EU AQUI
COCORICÓ QUI QUI RI QUI

CHOVE, MAS COMO CHOVE
CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA
POR QUE É QUE CHOVE TANTO
ASSIM?

QUANDO CHOVE, A TERRA FICA
MOLINHA
A PLANTA FICA VERDINHA
E EU FICO TODO MOLHADO
COM O PÉ NA LAMA
MEU NARIZ TAPADO
MINHA VÓ ME CHAMA:
MENINO, VEM CÁ
VEM TOMAR CHÁ.

DEMORA A CHOVER
VEM COMER BOLO DE CENOURA
COM COBERTURA DE
CHOCOLATE QUENTE

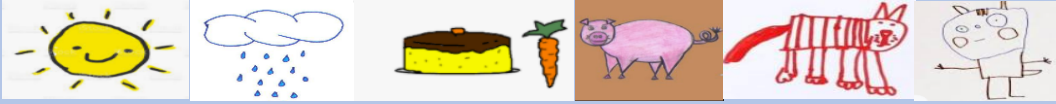
BOM, MUITO BOM, MUITO MAIS
DO QUE BOM
É EXCELENTE (2X)
OH, QUE TARDE TÃO BELA (2X)
BANANA QUENTE NO FORNO
COM AÇUCAR E CANELA

CHOVE, CHOVE, CHOVE
DEIXA CHOVER
ENQUANTO TIVER BOLO DE
CENOURA
A GENTE NEM VAI PERCEBER

CHOVE, CHOVE, CHOVE
DEIXA CHOVER
COMENDO BANANA QUENTE
A GENTE NEM VAI PERCEBER

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/cocorico/969907/> Acesso em 14 de mar. de 2021.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 2



PENSANDO, ESCRREVENDO E APRENDENDO.

1. ESCREVA ABAIXO QUAIS PERSONAGENS APARECEM NO VIDEOCLÍPE “CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA”.
R. Júlio (menino), Alípio (cavalo), Lilica (galinha), Lola (galinha), Zazá (galinha) e Vó (avó do Júlio).
2. DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO VIDEOCLÍPE.
R. Júlio possui os cabelos ruivos, olhos azuis, nariz arredondado e sardas no rosto. Alípio é uma mistura de marrom com laranja escuro, olhos pretos e dentes branquinhos. Lilica possui as penas vermelhas e bico laranja. Lola possui as penas amarelas e o bico amarelo. Zazá possui as penas vermelhas e bico laranja. Vó possui os cabelos branquinhos e os olhos azuis.
3. COMO SÃO AS VESTIMENTAS DOS PERSONAGENS?
R. Atividade de oralidade e integração em sala de aula.
4. O QUE A AVÓ DE JÚLIO PREPARA NA COZINHA PARA AOS DEMAIS PERSONAGENS?
R. Chá, bolo de cenoura com cobertura de chocolate quente e banana quente no forno com açúcar e canela.

TEXTO 2 - BIOGRAFIA ADAPTADA DOS PERSONAGENS DO VIDEOCLÍPE.



JÚLIO - É UM MENINO QUE ESTÁ PASSANDO UMA TEMPORADA DE FÉRIAS COM OS AVÓS NA FAZENDA COCORICÓ E ESTÁ SEMPRE DISPOSTO A BRINCAR COM SEUS AMIGOS DA FAZENDA. ADORA TOCAR GAITA E SEU PRINCIPAL BORDÃO É "PUXA, PUXA QUE PUXA!". ELE É UM MENINO BOM, E SEMPRE AJUDA SEUS AMIGOS E AVÓS NA FAZENDA. AMA BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE QUENTE, BANANA QUENTE NO FORNO COM AÇUCAR E CANELA. O MENINO É AMIGO DE TODA A BICHARADA DA FAZENDA.

FAZENDINHA



ALÍPIO – É UM CAVALO CAPIRA QUE É AMIGO DE JÚLIO. É COMILÃO, PREGUIÇOSO, DESAJETADO E ADORA COMER MILHO. SEMPRE VISITA JÚLIO À NOITE, QUANDO ELE ESTÁ ESCRREVENDO EM SEU DIÁRIO, MUITAS VEZES BATENDO A CABEÇA NA JANELA DO QUARTO.



LILICA - É A GALINHA MAIS NOVA DA FAZENDA, É AMIGA DE JÚLIO. MUITO CURIOSA E BRINCALHONA, MUITAS VEZES, ACABA SE METENDO EM CONFUSÕES. LILICA É CUIDADA POR LOLA E ZAZÁ, AS DUAS GALINHAS MAIS VELHAS DA FAZENDA. SEMPRE É VISTA COM UM LACINHO AZUL NA CRISTA E UM COLAR NO PESCOÇO. ELA TEM 6 ANOS. SEU NOME VERDADEIRO É DORALICE,



LOLA – É UMA GALINHA BASTANTE SÁBIA E ESPERTA. POR SUA ESPERTEZA, ELA SEMPRE ENSINA COISAS NOVAS PARA O PESSOAL DA FAZENDA. ELA TAMBÉM SE DESTACA POR SER A QUE MELHOR CANTA. SUA MELHOR AMIGA É A ZAZÁ. ELA SEMPRE ANDA COM UM CHAPÉU ROSA. SEU NOME VERDADEIRO É AURORA, LOLA É SÓ UM APELIDO.



ZAZÁ – É A MAIS VELHA DAS GALINHAS. MEIO NERVOSA E RABUGENTA, ELA É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL POR LILICA. É A MELHOR AMIGA DA LOLA. É SEMPRE VISTA COM UM PAR DE ÓCULOS. SEU NOME VERDADEIRO É ISAURA, ZAZÁ É APENAS UM APELIDO.

FAZENDINHA



VÓ - É A VOVÓ DO JÚLIO, CUIDA DO NETO E TAMBÉM DOS ANIMAIS DA FAZENDA, FAZ UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE QUENTE, BANANA QUENTE NO FORNO COM CANELA E CHÁ.

Fonte: Adaptação de: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Cocoric%C3%B3> Acesso de mar. de 2021.



COCORICÓ É UMA CLÁSSICA SÉRIE INFANTIL EXIBIDA DESDE A DÉCADA DE 1990, RETRATANDO OS MOMENTOS DO PERSONAGEM PRINCIPAL JÚLIO, NA FAZENDA DOS AVÓS, VIVENDO AVENTURAS COM TODA A BICHARADA. ATUALMENTE, É EXIBIDA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, ÀS 7 HORAS E 5 MINUTOS, NA TV CULTURA, COM CLASSIFICAÇÃO LIVRE.

VAMOS ASSISTIR?

Fonte: <https://cultura.uol.com.br/programas/cocorico/> Acesso de mar. de 2021.

ATIVIDADE – 3



PENSANDO, ESCRREVENDO E APRENDENDO.

ESTAMOS APRENDENDO SOBRE A FAZENDA COCORICÓ. VOCÊ PÔDE VER QUE NESTA FAZENDA VIVEM MUITOS ANIMAIS E SÃO CULTIVADAS PLANTAS DIFERENTES. HÁ MUITO ESPAÇO PARA CORRER, BRINCAR E TAMBÉM MUITAS COMIDAS DIFERENTES PARA EXPERIMENTAR. LEIA ATENTAMENTE AS QUESTÕES E RESPONDA:

1. VOCÊ JÁ FOI A UMA FAZENDA?
R. Sim/ Não
2. QUAIS ANIMAIS DA FAZENDA VOCÊ CONHECE?
R. Livre. Exemplos: Vaca, cavalo, cachorro, cabra, galinha, porco e etc.
3. COMO ESTÁ O TEMPO MOSTRADO NO VÍDEO?
R. Chovendo/Chuvoso.
4. NO VÍDEO, QUAL PERSONAGEM PREPARA AS COMIDAS?
R. A Vó de Júlio.
5. POR QUE A CHUVA É IMPORTANTE? COMPARTILHE SUA OPINIÃO.
R. Resposta pessoal.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 4

B. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUNS ANIMAIS DA TURMA DA BICHARADA, VAMOS APRENDER O SOM QUE ALGUNS ANIMAIS DA FAZENDA FAZEM.

SEU MCDONALD TINHA UMA FAZENDA! | CLÁSSICO INFANTIL DO CANAL DO JOÃOZINHO.



Fonte: <https://youtu.be/nWvpGDj2jDY>. Acesso em 15 mar. de 2021.

B. NA COLUNA 01 LEIA E ESCUTE O SOM DOS ANIMAIS E COLOQUE O NUMERO CORRESPONDENTE NA SUA IMAGEM NA COLUNA 02.



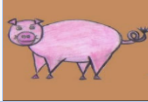
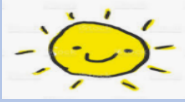
Professor (a), caso não disponha de recurso tecnológico para acessar aos links em que é possível ouvir os sons dos animais, poderá, caso queira, escrever no quadro o som dos animais de forma numerada e reproduzir com voz alta os sons, para que os educandos possam realizar a atividade proposta.

Sugestão de sons a serem escritos no quadro: ZUUMMM, MIAU, OIINN, COCÓRICÓ, QUÁ...QUÁ, AU! AU, PIU...PIU, MUUUUU, HIMMMHIMM.

COLUNA 01

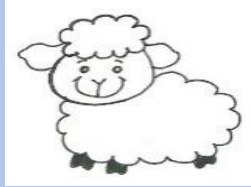
1. (MIAU) _ <https://www.youtube.com/watch?v=U48d7MnF8SY>
2. (ZUMM ZUMM) _ <https://www.youtube.com/watch?v=K4d4HJ02log>
3. (MÚUUUU) _ <https://www.youtube.com/watch?v=ddOQZbSg2ac>
- 4.(COCÓRICÓ) _ https://www.youtube.com/watch?v=d_aepuE_dB0
5. (HIMMMHIMM)_ <https://www.youtube.com/watch?v=RswVWt7kXPw>
6. (OIINN) _ <https://www.youtube.com/watch?v=C2ERzxPZbL0&t=23s>
- 7.(PIU...PIU) _ <https://www.youtube.com/watch?v=1ztHtFyy80c>
- 8.(AU!...AU) _ <https://www.youtube.com/watch?v=dp6rI8sNLUk&t=20s>
- 9.(QUÁ...QUÁ) _ <https://www.youtube.com/watch?v=g2mTVvIj7e0&t=18s>
- 10.(BÉEEE)_ <https://www.youtube.com/watch?v=1qIuB3rLf8w>

FAZENDINHA



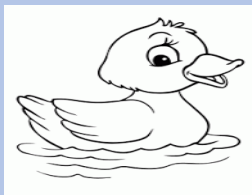
COLUNA 02

(10)



Ovelha

(9)



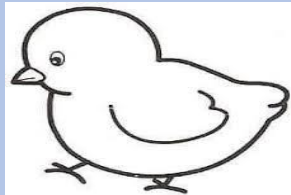
Pato

(8)



Cachorro

(7)



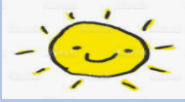
Pinto

(6)

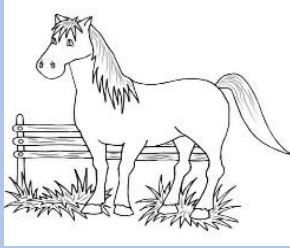


Porco

FAZENDINHA



(5)



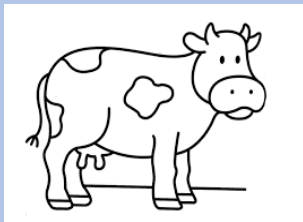
Cavalo

(4)



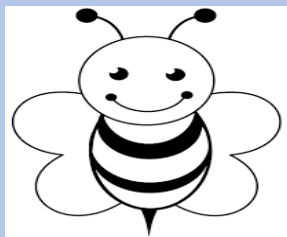
Galinha

(3)



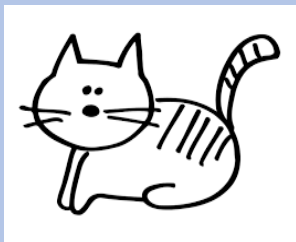
Vaca

(2)



Abelha

(1)



Gato

FAZENDINHA



ATIVIDADE -5



PENSANDO, ESCRREVENDO E APRENDENDO.

C. JÁ DESCOBRIMOS OS SONS QUE ALGUNS ANIMAIS FAZEM. NESTE MOMENTO, VOCÊ VAI VOLTAR AOS DESENHOS DOS ANIMAIS, COLORIR E ESCREVER O NOME DE CADA UM DELES AO LADO DO DESENHO. PEGUE SEU LÁPIS DE COR E VAMOS COLORIR!



FIQUE SABENDO!

NÓS PODEMOS UTILIZAR DUAS LETRAS PARA REPRESENTAR UM ÚNICO SOM.
2 LETRAS = 1 SOM

Fonte: Nova Redação Gramática & literatura: aprenda a elaborar textos claros, objetivos e eficientes.

ATIVIDADE - 6



O TEXTO 1 **CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA**, PODEMOS ENTENDER UM POUCO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A TERRA E PARA AS PLANTAS. RETORNE AO TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES SEGUINTE:

Professor (a), retorne ao texto 1 (Chuva, chuvisco, chuarada) e faça as atividades que se pede, trabalhando o texto.

01. PINTE DE AMARELO OS TRECHOS QUE FALAM COMO A TERRA E AS PLANTAS FICAM COM A CHUVA. R. Atividade feita no texto.
02. PINTE DE VERDE COMO QUE O JÚLIO FICA QUANDO CHOVE.
R. Atividade feita no texto
03. PINTE DE ROSA, OS DÍGRAFOS DO TÍTULO. R. Atividade feita no texto.
04. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE TENHA DÍGRAFOS, DIFERENTE DAS QUE ESTÃO NO TEXTO. R. Quente, Chove.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 7



AQUI ESTÃO ALGUMAS PALAVRAS CITADAS NO TEXTO 1. PARA ANALISAR A PALAVRA E SEU SOM, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O SOM QUE AS RESPECTIVAS LETRAS SUBLINHADAS REPRESENTAM. **EXEMPLO:** EM FICAR, A LETRA C REPRESENTA O SOM /K/

Professor (a), essa atividade tem a finalidade compreender a relação entre grafemas e fonemas. Temos uma lista de palavras retiradas do texto 1 (Chuva, chuvaisco, chuvarada) para analisar a letra sublinhada e relaciona-la ao seu som. Contraste o som do QU e /K/, CH e /X/, C, /K/ e /S/, A e /Ã/.

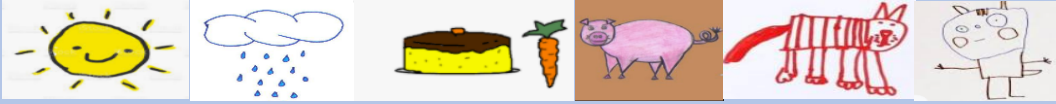
CHUVA
CHUVISCO
CHUVARADA
CHOVE
PLANTA
CENOURA
TANTO
FICA

CHÁ
COBERTURA
AÇÚCAR
CHOCOLATE
COMENDO
EXCELENTE
ENQUANTO

PERCEBER
QUENTE
CHAMA
TAMBÉM
AQUI

LETRA “A” REPRESENTA SOM /Ã/ E NÃO /A/	LETRA “C” REPRESENTA SOM /K/	LETRA “C” REPRESENTA SOM /S/	LETRA “CH” REPRESENTA SOM /X/	LETRA “QU” REPRESENTA SOM /K/
PLANTA	FICA	CENOURA	CHUVA	QUENTE
TANTO	AÇÚCAR	PERCEBER	CHUVISCO	AQUI
TAMBÉM	CANELA	EXCELENTE	CHUVARADA	ENQUANTO
	COBERTURA		CHOVE	
	COMENDO		CHÁ	
			CHOCOLATE	
			CHAMA	

FAZENDINHA



ATIVIDADE- 8

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM AS SILABAS QUE FALTAM. EM SEGUIDA, CONTE A QUANTIDADE DE SONS E REGISTRE AO LADO DO NOME QUE VOCÊ COMPLETOU.

Professor (a), essa atividade tem a finalidade compreender a relação entre as sílabas e os sons que as palavras possuem. Oriente os alunos a desenvolverem a audição para os diferentes sons que existem. Chamar a atenção para o CH com som de X; a nasalização do A em galinha; o C com som de S; em chocolate, chamar a atenção do CH com som de X; e aproveite para confrontar o C com som de K com o C com som de S de cenoura e levar os alunos a observar essas diferenças. E também levantar a questão do QU que também tem som de K.



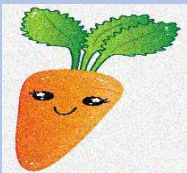
CHU - VA

TEM **2** SONS



GA - LI - **NHA**

TEM **3** SONS



CE - NOU - RA

TEM **3** SONS



CHO - CO - LA - TE

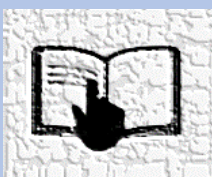
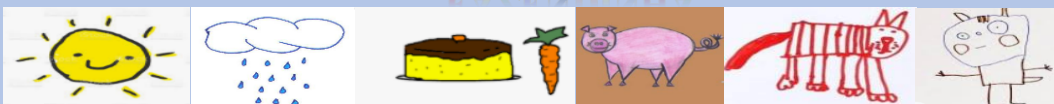
TEM **4** SONS



QUEN - TE

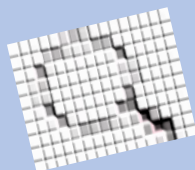
TEM **2** SONS

FAZENDINHA



COMO O DICIONÁRIO DESCREVE CHUVA?
E FAZENDA?
VOCÊ SABE?

VAMOS INVESTIGAR?



TEXTO 3 - VERBETES

CHUVA (CHU.VA)

FATO DE CAIR GOTAS DE
ÁGUA DAS NUVENS.

FAZENDA (FA.ZEN.DA)

PROPRIEDADE GRANDE ONDE
SE CRIAM ANIMAIS OU SE
CULTIVAM ALIMENTOS.

FONTE adaptada de: Dicionário didático
básico de Língua Portuguesa. Edições
SM Ltda.

TEXTO 4 – VERBETES

CHUVA (CHU.VA)

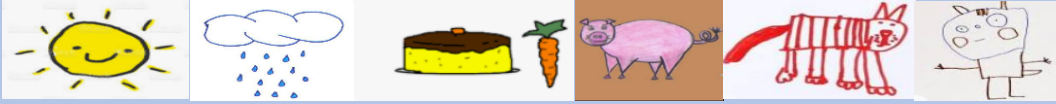
ÁGUA EM GOTAS QUE CAI DAS
NUVENS.

FAZENDA (FA.ZEN.DA)

TERRAS EXTENSAS EM QUE
SÃO CULTIVADAS PLANTAS
QUE SERVEM PARA A
ALIMENTAÇÃO (SOJA, CAFÉ,
CANA-DE-AÇUCAR ETC.) E SÃO
CRIADOS ANIMAIS (BOIS,
VACAS, CABRAS ETC).

FONTE adaptada de: Saraiva infantil de A
a Z: dicionário da língua Portuguesa
ilustrado.

FAZENDINHA



ATIVIDADE - 9

A) NOS TEXTOS ACIMA, VIMOS O QUE REPRESENTA O VERBETE **CHUVA**. CONSIDERANDO OS TEXTOS, MARQUE COM UM **X** A DEFINIÇÃO DE CHUVA:

- ÁGUA PARADA NO CHÃO.
- NUVENS QUE CAEM DO CÉU COM ÁGUA.
- ÁGUA QUE CAI DAS NUVENS EM FORMA DE GOTAS.
- ÁGUA COLORIDA QUE CAI DO ARCO-IRIS.

B) NOS TEXTOS ACIMA, VIMOS A DEFINIÇÃO PARA A PALAVRA **FAZENDA**. SEGUNDO OS TEXTOS, MARQUE COM UM **X** AS RESPOSTAS CERTAS.

- FAZENDA É UM LUGAR PEQUENO.
- NA FAZENDA SE CULTIVAM PLANTAS QUE SÃO ALIMENTOS.
- A FAZENDA É O LUGAR QUE VENDE ROUPA E VAMOS PASSEAR.
- EXISTEM VÁRIOS ANIMAIS QUE SÃO CRIADOS NA FAZENDA.

FAZENDINHA



RECEITINHAS

A AVÓ DO JÚLIO FAZ UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE E BANANA QUENTE COM AÇÚCAR E CANELA, PARA ELES LANCHAREM. VAMOS FAZER TAMBÉM? VEJA TODOS OS INGREDIENTES DA RECEITA, SEPRE TODOS, PRENDA O CABELO OU PONHA UMA TOUCA E LAVE BEM AS MÃOS PARA COMEÇAR A PREPARAR AS RECEITINHAS PARA SEU LANCHE.

TEXTO – 5

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES

3 CENOURAS GRANDES

¼ XÍCARA DE ÓLEO

3 OVOS INTEIROS

2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER

PIQUE AS 3 CENOURAS E COLOQUE-AS NO LIQUIDIFICADOR, JUNTO COM OS 3 OVOS E ¼ ÓLEO. BATA BEM ATÉ FICAR UMA MASSA. LOGO APÓS, ADICIONE AS 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO E AS 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR. BATA BEM E ADICIONE 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ. CONTINUE BATENDO BEM.

COLOCAR EM UMA FORMA UNTADA E ESFARINHADA. EM SEGUIDA, LEVAR PARA ASSAR EM FORNO PRÉ AQUECIDO A 180°C.

COBERTURA

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO

1 CAIXA DE CREME DE LEITE

1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

4 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO



FAZENDINHA



MODO DE FAZER

EM UMA PANELA, COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES DA COBERTURA E MISTURE. LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ ENGROSSAR. DEPOIS COLOQUE SOBRE O BOLO.

SUGESTÃO

CASO DESEJE, PODE CONFEITAR COM BRIGADEIRO, GOTAS DE CHOCOLATE, CONFEITOS COLORIDOS, USE A CRIATIVIDADE!

Fonte: <https://www.saboravida.com.br/gastronomia/2017/07/14/receita-bolo-de-cenoura-com-cobertura-de-chocolate/> Acesso em 17 de mar. 2021.

TEXTO – 5

BANANA QUENTE

INGREDIENTES

3 BANANAS DESCASCADAS

½ XÍCARA DE AÇÚCAR

¼ XÍCARA DE CANELA

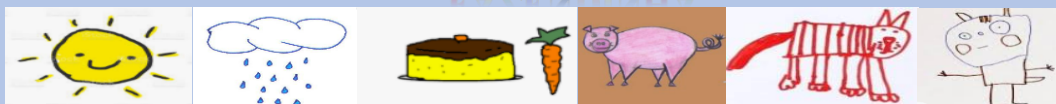


MODO DE FAZER

COLOQUE AS 3 BANANAS DESCASCADAS NO FORNO POR 15 MINUTOS. ENQUANTO ISSO, MISTURE A ½ XÍCARA DE AÇÚCAR COM ¼ DE XÍCARA DE CANELA. AO TIRAR AS BANANAS DO FORNO, ADICIONE A MISTURA SOBRE AS BANANAS E SIRVA EM SEGUIDA.

Fonte: <https://cybercook.com.br/receitas/doces/receita-de-banana-assada-com-canela-11234> Acesso em 17 de mar. 2021.

FAZENDINHA



ATIVIDADE – 10

VOLTE AOS TEXTOS 5 (BOLO DE CENOURA) E 6 (BANANA QUENTE) E CIRCULE OS INGREDIENTES DAS RECEITAS QUE VOCÊ ACREDITA SEREM PRODUZIDOS NA FAZENDA. R. Atividade feita no texto

HORA DA PESQUISA!



ATIVIDADE – 11

ENTREVISTE OS SEUS PAIS, AVÓS OU RESPONSÁVEIS SOBRE COMO ELES FAZEM BOLO DE CENOURA E BANANA ASSADA. EM SEGUIDA, ESCOLHA UMA DAS RECEITAS DA FAMÍLIA E, DEPOIS, COMPARTILHE A RECEITA EM SALA DE AULA COM OS COLEGAS. R. Resposta pessoal de cada aluno

FAZENDINHA



REFERÊNCIAS

ANIMAIS DA FAZENDA. **Som do porco – Porquinhos.** [S.I], 2020. (12:32 min). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=C2ERzxPZbL0&t=23s> > Acesso 15 de mar. de 2021.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018. Fonte: < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

CACHORROS ONLINE. **Efeito Sonoro de Cachorro Latindo [Latido de Cachorro de 8 Raças].** [S.I], 2016. (6:15 min). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=dp6rI8sNLUk&t=20s> > Acesso 15 de mar. de 2021.

CHUVA, **chuvisco, chuvarada / Clipes animados.** [S.I], 2018. (2;45 min). Disponível em < <https://youtu.be/gA9fVuPFmOE> > Acesso em 14 de mar. de 2021.

CLÁSSICO INFANTIL DO CANAL DO JOÃOZINHO. **Seu McDonald tinha uma fazenda!** [S.I], 2019. (4:26 min). Disponível em < <https://youtu.be/nWvpGDj2jDY> > Acesso em 15 mar. de 2021.

CYBERCOOK. **Banana assada com canela.** 202. disponível em: <<https://cybercook.com.br/receitas/doces/receita-de-banana-assada-com-canela-11234>> Acesso em 17 mar. de 2021.

EFEITOS SONOROS TUBE. **Som de cavalo relinchando - som de cavalos correndo - som de cavalo galopando - som do cavalo -horse.** [S.I], 2020. (2:39 min). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=RswVWt7kXPw> > Acesso 15 de mar. de 2021.

FAZENDINHA



FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA. **Cocoricó**. 1996. Disponível em < <https://cultura.uol.com.br/programas/cocorico/>> Acesso 14 de mar. de 2021.

MAZARROTTTO, L.F; LEDO, T.O; CAMARGO, D.D. **Nova Redação Gramática & literatura: aprenda a elaborar textos claros, objetivos e eficientes**. 2ª ed. São Paulo: DCL, 2010.502p.

OLIVEIRA, R.C.G. **Saraiva infantil de A a Z: dicionário da língua portuguesa ilustrado**. 3ª ed. ampl. São Paulo: Saraiva, 2012. 388p.

PLANETA AZUL. **Gatos miando, gatos**. Planeta Azul [S.I.], 2020. (3:40 mim). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=U48d7MnF8SY> > Acesso 15 de mar. De 2021.

PLANETA AZUL. **SOM de PATOS CANTANDO, Barulho de Patos, Sons dos Animais, Som do Pato**. [S.I.], 2020. (2:57 mim). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=g2mTVvIj7e0&t=18s>> Acesso 15 de mar. de 2021.

PLANETA AZUL. **SOM de PINTINHO PIANDO, Barulho de Pintinho**. [S.I.], 2020. (2:14 mim). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=1ztHtFyy80c> > Acesso 15 de mar. de 2021.

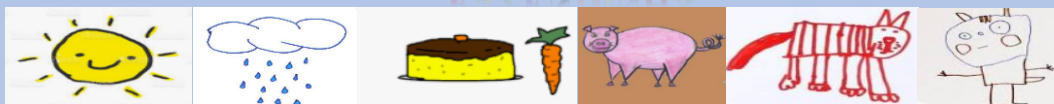
RAMOS, R. A. **Dicionário didático básico de língua portuguesa: Ensino fundamental** 1. 2ª ed. São Paulo: Edições SM, 2011.488p.

REVISTA CIRCUITO 20 ANOS. **Casa da Vovó do Cocoricó no Iguatemi Alphaville**. Por [Redação](#) - 15 de maio de 2012. Cotia/SP.

SABOR À VIDA GASTRONOMIA. **Bolo de cenoura com cobertura de chocolate**. 2017. disponível em < <https://www.saboravida.com.br/gastronomia/2017/07/14/receita-bolo-de-cenoura-com-cobertura-de-chocolate/> > Acesso em 17 de mar. 2021.

SEM ESTRESSE. **1h de som de zunido de abelhas**. [S.I.], 2016. (1:00:00h). Disponível em < <https://youtu.be/K4d4HJ02log>> Acesso 15 de mar. De 2021.

FAZENDINHA



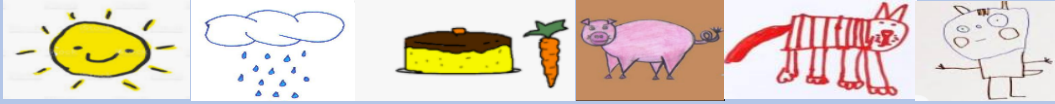
SONS DO MUNDO. **Ouçã o som de uma galinha cacarejando.** [S.I], 2018. (3:03min). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=d_aepuE_dB0> Acesso 15 de mar. de 2021.

SONS DO MUNDO. **Ouçã o som de uma vaca berrando.** [S.I], 2018. (3:03min). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=ddOQZbSg2ac> > Acesso 15 de mar. de 2021.

SPA FOR MIND, HEART & SOUL. Som de ovelha. [S.I], 2018. (2:00 min). Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=1qIuB3rLf8w>> Acesso 15 de mar. de 2021.

WIKIPEDIA A ENCICLOPÉDIA LIVRE. **Cocoricó.** Dez. 2020. Disponível em: Adaptação de< <https://pt.wikipedia.org/wiki/Cocoric%C3%B3> >Acesso de mar. de 2021.

FAZENDINHA



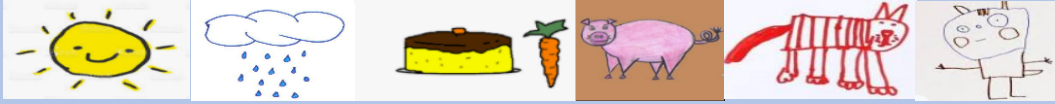
PLANEJAMENTO DE AULAS

GÊNERO TEXTUAL: Narrativa de aventura, leitura e interpretação, receita, ficção científica, verbetes de dicionários, biografia, entrevista.

PROPRIEDADE DO SEA: Instrução fônica sistemática, consciência fonológica, consciência fonêmica.

MATERIAL DIDÁTICO	Videoclipes (Chuva, Chuvisco, chuvarada /cocoricó e Clássico infantil do canal do Joãozinho. Seu McDonald tinha uma fazenda!), textos, músicas, ilustrações, dicionário, receitas, flipe Sharp, pincel, quadro branco, computador, data show, notebook, aparelho de som, celular, material impresso, caixa de som, celular, tabuleiro, bananas, açúcar, canela, xícara e touca para cabelo.
OBJETIVOS	1. Texto 1 (videoclipe). Ler, ouvir, cantar e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor; identificar as palavras no texto e escrever. (EF02LP15).
	2. Texto 2 (biografia). Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. (EF02P28).
	3. Som dos animais. Identificar, relacionar e distinguir os diferentes sons dos animais. (EF02LP15).
	4. Som dos animais: escrever o nome dos animais e colorir os desenhos. (EF02LP23).
	5. Atividade sobre dígrafos: identificar palavras no texto que contenham dígrafos. (EF02LP28).
	6. Atividade sobre grafema: analisar o grafema e seu som. Escrever corretamente as palavras em que os fonemas /A/, /C/, /CH/ e /QU/ são representados respectivamente por /Ã/, /K/, /X/ e /Q/. (EF02LP28).
	7. Identificar a palavra através da figura, completar a sílaba que falta e identificar o número de sons. (EF02LP23).
	8. Textos 3 e 4 (verbetes). Conhecer, e aprender palavras do texto. (EF12LP04).

FAZENDINHA



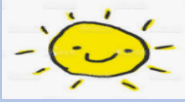
9. Textos 5 e 6 (receitas). Ler e identificar diferentes tipos de textos, identificar e aprender as quantidades, conhecer e reproduzir receitas. **(EF12LP04)**.

10. Textos 5 e 6 (receitas). Localizar e circular as palavras sugeridas no texto. **(EF12LP04)**.

11. Entrevista. Investigar em casa com a família. **(EF02LP23)**.

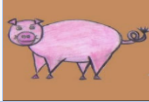
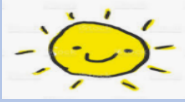
<p>1 – Oralidade 2 – Leitura 3 – Produção escrita</p>	<p>Introduzir o assunto “fazendinha” na roda de conversa e perguntar às crianças se elas conhecem o desenho animado “Turma do Cocoricó” e apresentar o videoclipe para eles. Após ouvir e cantar juntos, mais de uma vez, o/a professor(a) escreverá as perguntas relacionadas ao videoclipe no quadro e os alunos irão copiar e responder. Ao finalizar, os alunos irão comentar suas respostas com os colegas.</p>
<p>1 – Oralidade 2 – Leitura 3 – Produção Escrita</p>	<p>Será feita uma investigação com as crianças sobre o que elas conhecem sobre fazenda. Será feita perguntas às crianças: se já foram a uma fazenda? Quais animais elas conhecem? Qual a importância da chuva para as plantas? Como está o tempo no momento da aula? Como está o tempo no vídeo? Qual personagem prepara comida no vídeo? Se eles gostam dessas comidas? E logo após passar um questionário, sobre os temas abordados e visto no videoclipe para eles responderem.</p>
<p>1. Oralidade 2. Produção escrita</p>	<p>Trabalhar a oralidade dos sons com as crianças, passando o videoclipe Seu McDonald tinha uma fazenda! E repetir o vídeo parando em cada animal para todos reproduzirem o som que o ele faz. Em seguida, o/a professor(a) fará uma atividade de correspondência dos sons. O/a professor(a) dará aos alunos uma atividade em folha com duas colunas. A primeira com o som escrito e um link, o qual poderá ouvir o som que o animal produz e, na segunda coluna, o animal correspondente para identifica-lo. Depois, os alunos dará continuidade a ficha de atividades da aula anterior. Os alunos escreverão os nomes dos animais na linha correspondente e logo após irão pintar como desejar.</p>

FAZENDINHA



	<p>1 - Análise Linguística 2 - Produção Escrita</p>	<p>Será abordado o dígrafo na aula e, logo após, será passado novamente o videoclipe Chuva, chuveiro, chuvarada, retomando o texto. Terão uma folha com atividades propostas para serem realizadas, as quais trabalharão a interpretação de texto e os dígrafos.</p> <p>O/a professor(a) trabalhará o som das palavras (fonema) em relação ao seu grafema (letras) e vai explicar os dígrafos CH/QU. As duas palavras formam um único som e também a nasalização o grafema (letra) A e os diferentes fonemas (sons) do grafema (letra) C.</p>	<p>Quinta</p>
	<p>1 - Análise Ling. 2 - Prod. Escrita 3 - Leitura</p>	<p>O/a professor(a) irá trabalhar uma atividade para fixar a explicação do dia anterior, Dará uma folha onde haverá palavras retiradas do texto 1 Chuva, chuveiro, chuvarada para analisar o grafema (letra) marcado e pôr no campo na tabela que corresponda ao seu fonema (som). Conforme explicado na aula anterior.</p> <p>Em seguida, os alunos farão outra atividade para trabalhar os sons. Observarão as figuras e completarão o quadrado com a sílaba que falta. Em seguida, analisará quantos sons tem na palavra, colocando no espaço que pede.</p>	<p>Sexta</p>
		<p>O/a professor(a) conversará com os alunos sobre verbete: o que é? Onde encontrar? E a aula irá acontecer na biblioteca, onde os alunos em grupos irão manusear dicionários e o/a professor(a) explicará como o dicionário funciona, para achar os verbetes neles. Ao retorna à sala, receberão uma folha de atividades com dois verbetes já descritos para fazer a interpretação de texto dele.</p>	<p>Segunda</p>
	<p>1 - Leitura 2 - Oralidade</p>	<p>O/a professor(a) escreverá com letra bastão grande, em dois cartazes, as receitas que são exploradas no vídeo Chuva, chuveiro, chuvarada. Os alunos se sentarão em forma de 'U' e o/a professor(a) colocará o cartaz no centro para que todos leiam juntos e reconheça o tipo textual receita (texto injuntivo). Feito isso, os alunos, a pedido do(a) professor(a), irão identificar os números e quantidades dos ingredientes em cada uma das receitas e farão uma atividade para localizar e circular os ingredientes que compõe a receita e podem ser produzidos na fazenda.</p>	<p>Terça</p>

FAZENDINHA



	<p>1_ Leitura 2_ Oralidade 3_ Produção escrita</p>	<p>No dia seguinte, haverá o retorno aos cartazes das receitas. O/a professor(a) escolherá uma delas (a que for mais prática), para fazer na cozinha da escola com os alunos. Para isso, primeiramente precisamos organizar a cozinha e preparar os alunos (lavar as mãos, prender os cabelos e colocar aventais). Logo após, separaremos os ingredientes e suas quantidades para começar a executar. É importante que o/a professor(a) peça a participação dos alunos na hora de fazer, mas precisa mantê-los longe dos utensílios cortantes e do fogão. Enquanto a receita fica pronta, o/a professor(a) retorna com os alunos para sala de aula, onde explicará a atividade para casa. Em seguida, o/a professor(a) divide a receita em duas partes: a primeira será para os alunos degustarem em sala e a segunda para eles entregarem aos pais e/ou responsáveis na saída como forma de estímulo para fazer a receita em casa.</p> <p>Atividade para casa. O aluno deve investigar em casa com a família sobre como eles fazem bolo de cenoura e/ou banana assada ou uma receita de família. Em seguida, devem escrever no seu caderno as respostas da entrevista para compartilhar com os colegas em sala e, posteriormente, junto com eles, reproduzir uma das receitas.</p>	<p>Quarta</p>
--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------