

2

ARTIGO DETERMINANTE DEFINIDO NA CADERNETA DE SAÚDE

O texto selecionado fala sobre projeto de vida e foi recortado de uma caderneta de saúde para adolescentes, produzida pelo governo brasileiro. A caderneta é um material educativo com informações para os jovens em idade marcada por diversas mudanças e descobertas. Que tal começar a pensar sobre um próprio projeto de vida?

Projeto de vida

O que é projeto de vida?

Na adolescência a gente começa a descobrir que, além de ter belos sonhos, é preciso ter metas e assumir o compromisso, com você mesmo, de concretizá-las. Tudo o que a gente quer pode ser conquistado dia após dia.

Um projeto de vida é isso: planejar o futuro e colocar o plano em prática agora, no presente

Ter um projeto de vida faz a pessoa se sentir mais segura, confiante e menos perdida na hora de fazer as escolhas que todos temos que fazer a cada dia.

Faz pensar também em como será o mundo que vamos ajudar a construir.

Por ser um projeto, pode sofrer alterações no meio do caminho. E sempre é bom parar para pensar se o que foi planejado há algum tempo ainda tem sentido hoje.

Por último, lembre-se:

Você também é responsável pela sua vida e, por isso mesmo, pode participar da construção de um mundo melhor. Um mundo sem preconceitos, sem discriminação. Um mundo mais pacífico, mais solidário e menos violento.

Por isso, escolha bem as sementes que vão gerar os frutos que você deseja colher.



Fonte: Caderneta de saúde do adolescente. Ministério da Saúde. Brasil, 2009, p. 48-49.

O que é uma caderneta? Uma caderneta pode ser um pequeno caderno pessoal para anotações importantes e, também, um livreto com informações diversas, cronogramas e espaço para registros. As cadernetas de saúde circulam com o objetivo de auxiliar as pessoas a conduzirem de forma organizada e inteligente as etapas da vida. Lembra da sua caderneta de vacina? Nela há informações que favorecem uma vida saudável.

Agora, vamos falar sobre projeto de vida? Com essa temática, o adolescente pode começar a refletir sobre o próprio futuro e sobre o mundo que pode ajudar a construir. Isso inclui planejar, estabelecer metas e ações que

precisam ser realizadas. São reflexões importantíssimas que necessitam ser feitas no presente. Que tal começar hoje?

Os textos nos possibilitam refletir sobre os sentidos produzidos pelas escolhas das palavras neles utilizadas. No texto selecionado da caderneta, podemos perceber o uso de pequenas palavras para caracterizar ou identificar o nome acompanhado por elas. Observe o **Exemplo** seguinte:

Um projeto de vida é isso:
planejar ● futuro e colocar ● plano em prática, agora.

Na definição sobre projeto de vida, a palavra ● contribui para a construção de sentidos das palavras **futuro** e **plano**, que são antecedidas pelo ●. Na caderneta, espera-se haver algum conhecimento compartilhado pelo leitor sobre o futuro e o plano tematizados. Não se trata de um futuro ou de um plano qualquer, mas se refere às metas e aos compromissos dos adolescentes, mencionados na primeira parte do texto. A palavra ● poderia ser substituída por **seu**. “planejar **seu** futuro e colocar **seu** plano em prática”

Com detalhes, vejamos o comportamento de uma palavra desse tipo no **Exemplo** seguinte:

Exemplo

escolha bem as sementes...			
escolha	bem	as sementes	
Verbo do Pensar	Advérbio	Artigo Determinante Definido	Substantivo Alvo do Pensar

Na frase exemplificada temos a pequena palavra **as** que acompanha o nome **sementes**. A palavra **as** contribui para especificar as sementes a que se faz referência. Serão as sementes da escolha dos adolescentes, precisam ser boas para produzirem bons frutos. A especificação é completada pelo resto da frase: “que vão gerar os frutos que você deseja colher”.

Essa ênfase na determinação da semente perde força se fosse utilizada a palavra **umas**: “escolha bem **umas** sementes”. Lembramos que a palavra **sementes** foi utilizada no sentido figurado, seriam os planos ou quaisquer escolhas acertadas pelos adolescentes, capazes de garantir um futuro promissor para eles.

Na gramática, a palavra **as** e **o** estão inseridas no agrupamento dos **artigos determinantes definidos**. Eles especificam ou determinam a coisa ou o ser nomeado pela palavra que eles antecedem. Outras palavras pertencentes a esse mesmo agrupamento são: **a** e **os**. As diferentes roupagens desses artigos são motivadas pelos nomes utilizados ao lado deles. Quando o nome estiver no feminino e no singular, utilizamos **a**. Quando o nome estiver no feminino e plural, utilizamos **as**. Quando o nome estiver no masculino e no singular, utilizamos **o**. Quando o nome estiver no masculino e no plural, utilizamos **os**.

Como um cientista da língua, retome o texto da caderneta de saúde do adolescente e identifique outros **artigos determinantes definidos**. Em seguida, tente explicar os sentidos produzidos por essas palavras!