

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

VERSÃO PROFESSOR

Professora: Deusilene da Silva Nascimento Marques

Ano: 5º ano Turno: _____

Valor: 10,0 pontos



Professor(a), após trabalhar em sala de aula com conteúdos como gênero textual, substantivos, sinônimos, gramática, escrita e reescrita de textos, vamos às atividades. O texto a seguir pode ser explorado em outros sentidos, pois o conteúdo temático do texto literário é amplo.

TEXTO 1- PATRIA MINHA

A minha pátria é como se não fosse, é íntima
Doçura e vontade de chorar; uma criança dormindo
É minha pátria. Por isso, no exílio
Assistindo dormir meu filho
Choro de saudades de minha pátria.

Se me perguntarem o que é a minha pátria, direi:
Não sei. De fato, não sei
Como, por que e quando a minha pátria
Mas sei que a minha pátria é a luz, o sal e a água
Que elaboram e liquefazem a minha mágoa
Em longas lágrimas amargas.

[...]

Vontade de beijar os olhos de minha pátria
De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos...
Vontade de mudar as cores do vestido (auriverde!) tão feias
De minha pátria, de minha pátria sem sapatos
E sem meias, pátria minha
Tão pobrinha!

[...]

Ah, pátria minha, lembra-me uma noite no Maine, Nova Inglaterra
Quando tudo passou a ser infinito e nada terra
E eu vi alfa e beta de Centauro escalamem o monte até o céu
Muitos me surpreenderam parado no campo sem luz
À espera de ver surgir a Cruz do Sul
Que eu sabia, mas amanheceu...

Fonte de mel, bicho triste, pátria minha
Amada, idolatrada, salve, salve!
Que mais doce esperança acorrentada

O não poder dizer-te: aguarda...
Não tardo!

Quero rever-te, pátria minha, e para
Rever-te me esqueci de tudo
Fui cego, estropiado, surdo, mudo
Vi minha humilde morte cara a cara
Rasguei poemas, mulheres, horizontes
Fiquei simples, sem fontes.

[...]

Ponho no vento o ouvido e escuto a brisa
Que brinca em teus cabelos e te alisa
Pátria minha, e perfuma o teu chão...
Que vontade me vem de adormecer-me
Entre teus doces montes, pátria minha
Atento à fome em tuas entranhas
E ao batuque em teu coração.

[...]

Vinicius de Moraes.

Leia o texto acima e marque as alternativas corretas:

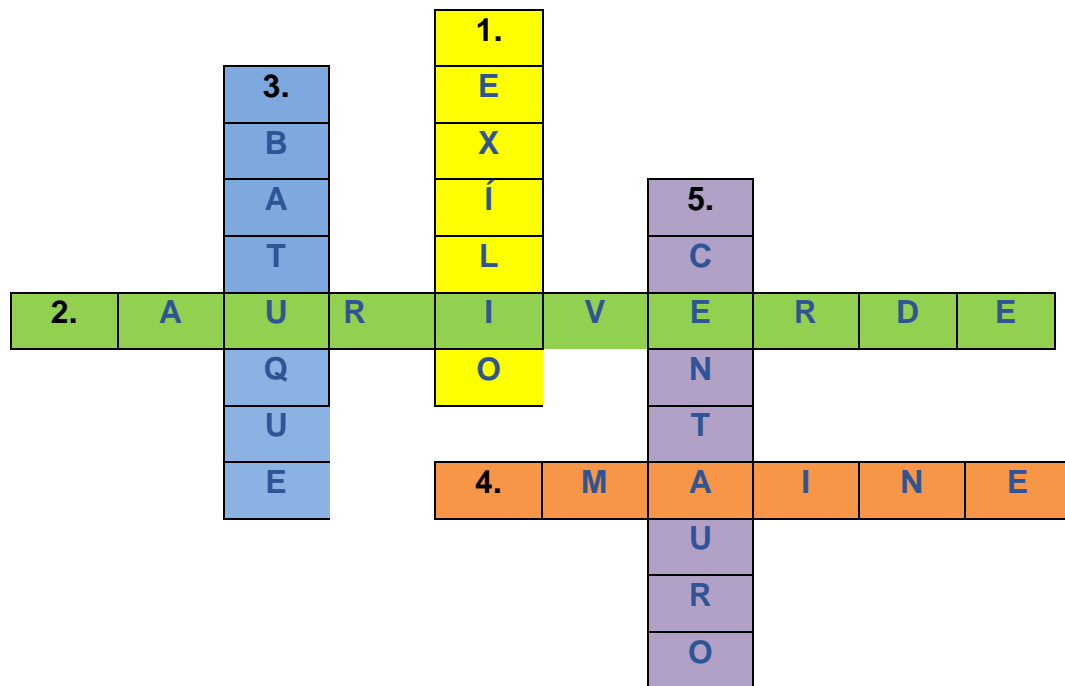


Professor(a), é importante que os estudantes tenham clareza do assunto da prova, e se faça uma revisão do conteúdo estudado. As duas primeiras questões são de compreensão do texto.

1- Com auxílio do dicionário resolva a cruzadinha conforme sua compreensão do poema. (2,0)

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

1. Saída forçada de um país.
2. É verde e amarelo, verde e dourado.
3. Baile popular acompanhado por instrumentos de percussão.
4. Estado situado no extremo nordeste dos EUA.
5. Cavaleiro hábil e infatigável.



2- Na primeira estrofe, o poeta expressa vontade de chorar? Que significado teria esse choro? (1,0)

(EF15LP03) Localizar informações implícitas e explícitas em textos.

- a) Raiva
- b) Felicidade
- c) Saudades ✓**
- d) Medo



Professor(a), para a aplicação da avaliação é interessante realizar uma leitura prévia para que os estudantes tenham compreensão do assunto. A terceira e quarta questão trazem a reflexão sobre o funcionamento da língua portuguesa.

3- Retome o poema e, de acordo com sua compreensão, pinte de verde as palavras que rimam, depois explique o funcionamento dessas rimas. (2,0)

(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

a) Rimas paralelas (emparelhadas):

Estrofe 4

Ah, pátria minha, lembra-me uma noite no Maine, Nova **Inglaterra**
Quando tudo passou a ser infinito e nada **terra**

Estrofe 6

Rasguei poemas, mulheres, **horizontes**
Fiquei simples, sem **fontes**.

Estrofe 7

Ponho no vento o ouvido e escuto a **brisa**
Que brinca em teus cabelos e te **alisa**

b) Rimas opostas ou interpoladas:

Estrofe 6

Quero rever-te, pátria minha, e **para**
Rever-te me esqueci de tudo
Fui cego, estropiado, surdo, mudo
Vi minha humilde morte cara a **cara**

Estrofe 4

E eu vi alfa e beta de Centauro escalarem o monte até o **céu**
Muitos me surpreenderam parado no campo sem luz
À espera de ver surgir a Cruz do Sul
Que eu sabia, mas **amanheceu...**

4- Releia os versos reproduzidos abaixo e responda: que outra palavra poderia substituir “liquefazem”, sem provocar grandes alterações no sentido textual?

(1,0)

**Que elaboram e liquefazem a minha mágoa
Em longas lágrimas amargas.**

(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

- a) Fazem-se
- b) Refazem-se
- c) Liquidificam ✓**
- d) Machucam

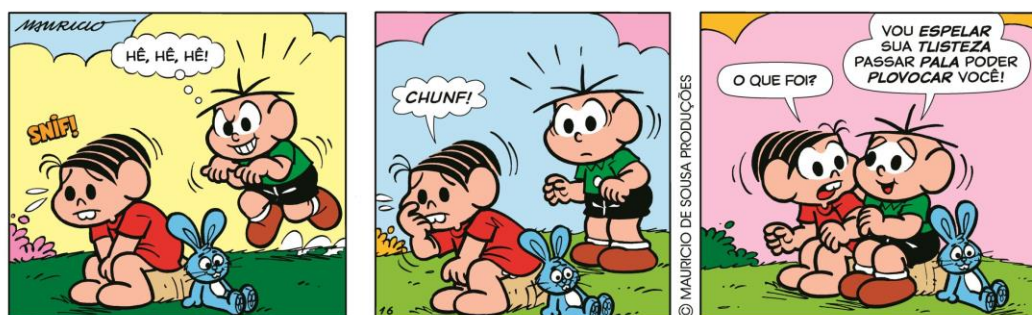


Professor(a), para a aplicação da avaliação o ambiente precisa estar tranquilo e bem iluminado. Se houver na sala estudantes com necessidades especiais diferenciadas, a avaliação precisa ser adaptada. A duas ultimas questões solicitarão a produção de texto.

5- Leia a tirinha da Turma da Mônica e se inspire. Desenvolva sua própria tirinha. Use sua criatividade, crie personagens e tematize um assunto interessante. (2,0)

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, tirinhas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, tirinhas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidae do texto.



Fonte: <https://www.instagram.com/turmadamonica/>. Acesso em: 29 nov. 2022.

--	--	--

6- Agora a partir da sequência de imagens da Copa do Mundo 2022, pesquise na internet e crie legendas para as imagens, conforme exemplo abaixo. (2,0)

EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.



Relógio marcando o tempo até o início da Copa do Catar



Abertura da Copa do Mundo no Catar 2022.



La'eeb: mascote da Copa do Mundo no Catar 2022.



Gol de Richarlison em jogo na Copa do Mundo no Catar. Segundo Gol da partida entre Brasil x Coreia do Sul.



Convocados da seleção brasileira na Copa Catar 2022. Seleção brasileira para a Copa Catar 2022.



Estádio da Copa do Mundo Catar 2022.

Lusail Stadium será o palco da estreia do Brasil e da final da Copa do Mundo.



Jogador Coreano chora após derrota da Coreia do Sul.

Son chora após derrota para Gana.



AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

VERSÃO ALUNO

Professora: Deusilene da Silva Nascimento Marques

Ano: 5º ano Turno: _____

Valor: 6,0 pontos

TEXTO 1- PATRIA MINHA

A minha pátria é como se não fosse, é íntima
Doçura e vontade de chorar; uma criança dormindo
É minha pátria. Por isso, no exílio
Assistindo dormir meu filho
Choro de saudades de minha pátria.

Se me perguntarem o que é a minha pátria, direi:
Não sei. De fato, não sei
Como, por que e quando a minha pátria
Mas sei que a minha pátria é a luz, o sal e a água
Que elaboram e liquefazem a minha mágoa
Em longas lágrimas amargas.

[...]

Vontade de beijar os olhos de minha pátria
De niná-la, de passar-lhe a mão pelos cabelos...
Vontade de mudar as cores do vestido (auriverde!) tão feias
De minha pátria, de minha pátria sem sapatos
E sem meias, pátria minha
Tão pobrinha!

[...]

Ah, pátria minha, lembra-me uma noite no Maine, Nova Inglaterra
Quando tudo passou a ser infinito e nada terra
E eu vi alfa e beta de Centauro escalarem o monte até o céu
Muitos me surpreenderam parado no campo sem luz
À espera de ver surgir a Cruz do Sul
Que eu sabia, mas amanheceu...

Fonte de mel, bicho triste, pátria minha
Amada, idolatrada, salve, salve!
Que mais doce esperança acorrentada
O não poder dizer-te: aguarda...
Não tardo!

Quero rever-te, pátria minha, e para
Rever-te me esqueci de tudo
Fui cego, estropiado, surdo, mudo

Vi minha humilde morte cara a cara
Rasguei poemas, mulheres, horizontes
Fiquei simples, sem fontes.

[...]

Ponho no vento o ouvido e escuto a brisa
Que brinca em teus cabelos e te alisa
Pátria minha, e perfuma o teu chão...
Que vontade me vem de adormecer-me
Entre teus doces montes, pátria minha
Atento à fome em tuas entranhas
E ao batuque em teu coração.

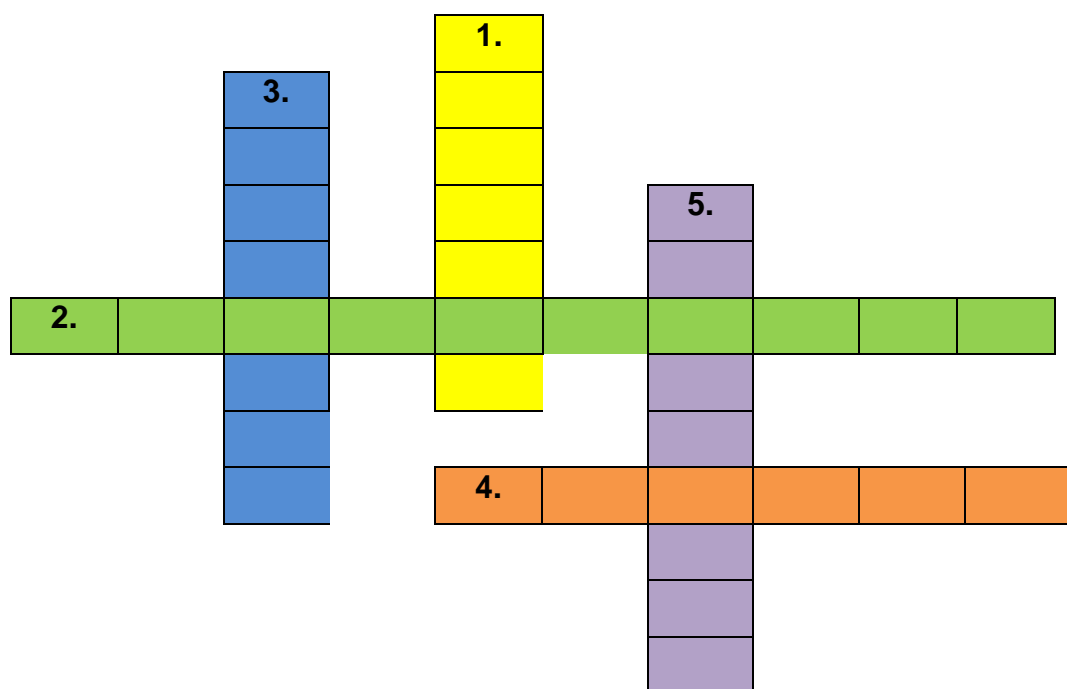
[...]

Vinicius de Moraes.

Leia o texto acima e marque as alternativas corretas:

1- Com auxílio do dicionário resolva a cruzadinha conforme sua compreensão do poema. (2,0)

1. Saída forçada de um país.
2. É verde e amarelo, verde e dourado.
3. Baile popular acompanhado por instrumentos de percussão.
4. Estado situado no extremo nordeste dos EUA.
5. Cavaleiro hábil e infatigável.



2- Na primeira estrofe, o poeta expressa vontade de chorar? Que significado teria esse choro? (1,0)

- a) Raiva
- b) Felicidade
- c) Saudades
- d) Medo

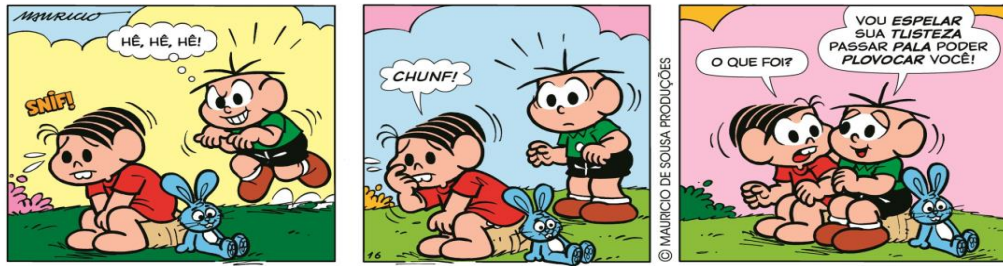
3-Retome o poema e, de acordo com sua compreensão, pinte de verde as palavras que rimam, depois explique o funcionamento dessas rimas. (2,0)

4- Releia os versos reproduzidos abaixo e responda: que outra palavra poderia substituir “liquefazem”, sem provocar grandes alterações no sentido textual? (1,0)

**Que elaboram e liquefazem a minha mágoa
Em longas lágrimas amargas.**

- a) Fazem-se
- b) Refazem-se
- c) Liquidificam
- d) Machucam

5- Leia a tirinha da Turma da Mônica e se inspire. Desenvolva sua própria tirinha. Use sua criatividade, crie personagens e tematize um assunto interessante. (2,0)



Fonte: <https://www.instagram.com/turmadamonica/>. Acesso em: 29 nov. 2022.

--	--	--

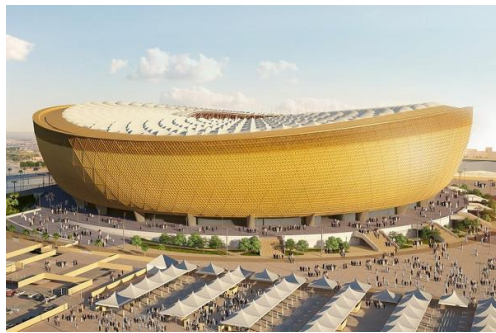
6- Agora a partir da sequência de imagens da Copa do Mundo 2022, pesquise na internet e crie legendas para as imagens, conforme exemplo abaixo. (2,0)



Relógio marcando o tempo até o início da Copa do Catar.







Acredite
no seu potencial!

Universidade Federal do Tocantins (UFT)
Câmpus Universitário de Palmas
Licenciatura em Pedagogia
Disciplina: Fundamentos e Metodologia do Ensino de Linguagem (2022.2)
Docente: Prof. Dr. Wagner Rodrigues Silva
Acadêmica: Deusilene da Silva Nascimento Marques